ПРАВО И ПОЛИТИКА

Дата поступления рукописи в редакцию: 14.09.2026 г. **DOI: 10.24412/3033-6775-2026-3-11-16**
Дата принятия рукописи в печать: 28.09.2026 г.

ФРОЛОВА Ольга Валерьевна,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических
дисциплин Военной Академии связи имени С.М. Буденного,
Санкт-Петербург, Россия,
e-mail: olga.val.frolova@mail.ru

ФРОЛОВ Владислав Владимирович,
кандидат юридических наук, доцент,
полковник юстиции,
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин
ФГКОУ Санкт-Петербургской Следственной академии СК РФ,
Санкт-Петербург, Россия,
e-mail: VVF.1970@yandex.ru

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА, ПРАВА И ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Аннотация. *В статье проводится изучение исторического развития российского государства, общества и культуры. Акцентируется внимание, что для обеспечения правопорядка, необходимы гармоничные отношения между властью и народом. В Конституции должны быть закреплены позитивные духовные ценности российского народа: справедливость, патриотизм, достойная жизнь для тружеников. Авторы предлагают разработать и реализовать конституционную и административную реформу, разработать и внедрить творческую программу культурного развития граждан нашей общей страны и усиления социальной сплоченности между различными этносами, осуществить реформу образования. Модернизация российского общества и государства на современном этапе исторически необходима.*

Ключевые слова: *справедливость, Конституция, идеи, патриотизм, правовой менталитет, история, культура, реформы, развитие.*

FROLOVA Olga Valerievna,
Candidate of Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Humanities
and Socio-Economic Disciplines of the Military Academy
of Communications named after S.M. Budyonny,
Saint Petersburg, Russia

FROLOV Vladislav Vladimirovich,
Candidate of Law, Associate Professor,
Colonel of Justice,
Head of the Department of State and Legal Disciplines
of the Federal State Educational Institution of the Saint Petersburg
Investigative Academy of the Investigative Committee
of the Russian Federation,
Saint Petersburg, Russia

MODERNIZATION OF RUSSIAN SOCIETY, LAW AND STATE AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT

Annotation. *This article examines the historical development of the Russian state, society, and culture. It emphasizes that harmonious relations between the government and the people are essential for maintaining law and order. The Constitution should enshrine the positive spiritual values of the Russian people: justice, patriotism, and a dignified life for workers. The authors propose developing and implementing constitutional and administrative reform, developing and implementing a creative program for the cultural development of citizens of our common country and strengthening social cohesion among different ethnic groups, and implementing education reform. Modernization of Russian society and the state is historically necessary at this stage.*

Key words: *justice, Constitution, ideas, patriotism, legal mentality, history, culture, reforms, development.*

Российская историческая память, российское историческое наследие содержит много героических и страшных страниц… Тяжелые войны, жесткие политические режимы, революции, мучительные модернизации и запоздалые реформы… Разные взгляды социальных групп и классов на: идеи развития, на будущее страны, на справедливое общественное устройство приводили к конфликтам, гражданской войне, террору, гибели талантливых и работящих людей. Внешние агрессоры неоднократно пытались поработить или стереть нашу цивилизацию.

Вопрос в том, какие исторические уроки мы извлекли из нашего прошлого, из геополитического исторического дискурса, какие идеи россияне восприняли как ведущие, «флаговые», базовые. Историческая память отражается в менталитете наших людей, в конституционном законодательстве и воплощаемых социально-экономических проектах.

«Общечеловеческие, традиционные, этнические и иные правовые ценности составляют «генетический код» правовой ментальности каждого народа. Через эти ценности формируется свой собственный неповторимый «духовный мир» каждого общества, что позволяет развивать свою внутреннюю сущность и аксиологическое содержание. Благодаря этому ценностный «историко-генетический код» правовой ментальности выступает ядром правовой культуры.» [6, с. 48].

Наши ценности: патриотизм, стремление к свободе, справедливости, спокойной и достойной жизни для тружеников. Вопрос в том, как гармонично строить отношения между государством и народом (элитой и простыми гражданами), богатыми и бедными, представителями различных этносов, проживающих на огромном российском геополитическом пространстве, коренными жителями и мигрантами. Вопрос и в том, в какой мере наши реальные социальные духовные ценности совпадают с конституционно-правовой установкой, своего рода правовой «матрицей». Причем в Основном законе иерархии духовных и правовых ценностей не установлено (хотя многие из них закреплены и любую из них разные политики могут провозглашать как главную): социальное государство, правовое государство, светское государство, верховенство прав человека и гражданина, демократия…), а сама государственная идеология в Основном законе официально отрицается.

Государство должно обеспечивать, чтобы официальные правовые установки, идеи, ценности в целом совпадали (и ни в коем случае не противоречили) - правовому менталитету народа, его позитивным духовным идеям, принципам и устоям.

Исторические события отражаются и закрепляются в социальных стереотипах поведения людей, отношениях власти и народа, подходах к преобразованиям, в традиционных паттернах по решению личных и общественных вопросов и проблем.

«Русский правовой менталитет – это, своего рода, исторически сложившаяся правовая «память» русского этноса, которая получила свое закрепление в архетипах коллективного бессознательного, оказывающих воздействие на развитие комплексов личностного бессознательного человека, которые рационализируются на «поверхности» правосознания в виде системы представлений о праве, чье содержание составляют правовые ценности, установки, верования, умонастроения…» [3, с. 109].

Рыночная выгода, желание заработать, получить прибыль обусловлена естественной потребностью человека хорошо обустроить свою жизнь. Идею накопления

частной собственности (присущую капитализму) и личные желания человека (стремление к хорошей жизни) никто не в силах отменить правовыми средствами. Перескочить через очередную ступеньку (этап) исторического формационного развития ни одной стране пока не удалось и вряд ли удастся в будущем. Но разве добросовестная работа и достойной вознаграждение за неё противоречит корневой для российского общества идее справедливости?

В то же время в российском обществе возникает вопрос о справедливости накопления олигархами первоначальных капиталов, справедливости проведенной приватизации. В целях повышения справедливости распределения общественных ресурсов российским государством введена подоходная шкала налогообложения, проведена в ограниченном объеме - национализация.

Любовь к Родине, гордость за свою страну, уважение к памяти предков заложена в нашей коллективной исторической памяти.

Вот данные проведенного в июле 2026 года социологического опроса ВЦИОМа: «Из ассоциаций, рождается многогранный, но достаточно цельный образ России, в основе которого лежат три смысловых блока: чувство принадлежности, гордость и величие. Россия ассоциируется с домом, родной землей и местом, где человек родился и вырос, предстает как объект искренней гордости и любви и одновременно воспринимается как сильная и могущественная держава. При упоминании России респонденты чаще всего называют Родину (25% ответов), патриотизм и гордость (23%), а также величие (23%)...» [2, с. 1].

Россияне хотят получать хорошее образование, иметь возможность пользоваться качественными медицинскими услугами, путешествовать по миру...В российском обществе на данный исторический момент доминирует потребность в социальной, политической и культурной стабильности, личной и общественной безопасности. Здоровый консерватизм обусловлен как традиционными ценностями, так и болезненными социо-психологическими травмами эпохи перемен.

Хотя правовая культура на протяжении последних трех десятилетий претерпела определенные изменения. Менталитет и особенности российского этноса исторически изменчивы: нельзя полагать, что они не меняются под воздействием новой экономической ситуации, давлением внешних и внутренних политических факторов, иных обстоятельств.

Каким образом на россиян воздействуют глобальные мировые ценности, идеи, представления, мемы, клипы, образцы иностранной культуры?

Насколько мы знаем, бережем и преумножаем родную, отечественную культуру?

Какие мы на самом деле?

Насколько отличаются друг от друга разные поколения россиян, жители мегаполисов, крупных городов и сельской местности, различных регионов России: Восточной Европы, Северного Кавказа и Дальнего Востока, Сибири и Поволжья.

Существует и определенный духовно-нравственный кризис. О его наличии в России можно судить по количеству разводов, абортов, правонарушений...

Причем для разных поколений трансформация основных духовных ценностей, изменения в мотивации поведения (правомерного и неправомерного) может сильно отличаться.

Новые реальные «тренды» молодых поколений пока не обрели внешне четких общественных и политических очертаний, своих формулировок в программах политических партий, статьях нормативно-правовых актов.

«Актуальная для современного российского общества и государства задача, связанная с формированием позитивного правового сознания молодежи, может быть решена на основе координации усилий образовательных организаций и семьи, призванных осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на представителей молодого поколения, а также СМИ, распространяющих доступные информационные материалы правового характера, необходимые для развития различных компонентов правосознания российской молодежи.» [4, с. 81].

Важно не оказаться в плену собственных иллюзий. Особенно руководителям российского государства. Нам нужно выстоять и победить.

«Убеждение, что собственное видение реальности является единственной реальностью – самая опасная иллюзия» [5, с. 2].

Внешне успешно работающие социаль-

ные институты (образования и воспитания) на самом деле могут оказаться неэффективными. Не будет осуществляться на практике трансляция положительных социальных ценностей. Будет затрудняться передача специальных компетенций (знаний, навыков и умений), воспитание трудолюбивого и добросовестного работника, ориентированного на законопослушное поведение.

Образование и воспитание – вот две основы для успешного общественного развития.

Однако детские сады и школы является очень консервативными социальными институтами, а воспитательницы и учителя получают не слишком большое вознаграждение за свою трудоемкую работу. Они зачастую в принципе не могут эффективно транслировать молодым поколениям положительные социальные привычки и устои: как по причине личного разочарования, негативного личного опыта, так и в силу перегрузок и возраста.

Хотя произошло снижение общего уровня преступности, благодаря появившимся новым социальным лифтам, новым возможностям законного обогащения, уходу детей и подростков от улицы и негативных уличных обыкновений благодаря увлечению компьютерным играм и появлению новой виртуальной реальности (со своими положительными и отрицательными последствиями...

Сомневаемся, что полностью устарело следующее мнение: «В современной России развился и закрепился мозаичный, несистемный тип культуры, составленной из разнородных, плохо согласующихся между собой, дисгармоничных фрагментов. Ее характеризует когнитивный вакуум, примитивный утилитаризм, отсутствие знаний и понимания ситуации в обществе, господство слухов и дезинформации. Власть полностью устранилась от объяснения с народом, стала непонятной, а поэтому пугающе опасной. Мозаичность культуры - это внушаемость, манипулируемость и мифологичность сознания и иррациональность поведения.» [1, с. 68].

Наличие множества различных этносов порождает определенные трудности в сфере социальной сплоченности. Иногда проявляется сепаратизм у определенных национальных групп. Телевидение как ресурс социального управления ослабевает и теряет свою роль социального транслятора. Реклама и неинтересные программы не привлекают молодые поколения. Телевизионные боссы не чувствуют ситуации, не прогнозируют её развитие, не учитывают клиповое мышление молодежи, пытаясь извлекать максимум прибыли из рекламы товаров в настоящем. При этом социальная реклама на телевидении представлена крайне слабо (нужны талантливые и правдивые социальные ролики о подвигах наших бойцов на СВО, о хороших людях –тружениках, качественно делающих свою работу, о вреде наркотиков, табака и алкоголя, о том, как печальна судьба преступников...).

Многие вовлечены в мир интернета. Все Интернет-ресурсы власть контролировать не в состоянии. Тотальные запреты и попытки заглушить их полностью, оставив один-два своих подконтрольных не выглядит правильным и эффективным решением проблемы социального контроля. Политика запретов может привести как к скрытому пассивному недовольству и постепенной утере власти авторитета, так и социальным протестам и нежелательному «социальному взрыву недовольства». Не первого, ни тем более второго крайне бы не хотелось.

Что нужно сделать для решения насущных проблем?

Какую правовую политику проводить?

Первое. Разработать и реализовать творческую программу культурного развития граждан нашей общей страны и усиления социальной сплоченности между различными этносами, преодоления негативных предрассудков и стереотипов, повышения уровня уважения к закону и власти. В рамках программы предусмотреть конкурс патриотических фильмов и художественных произведений, посвященных любви к России, патриотизму россиян. Лучшие фильмы и книги издавать и показывать за государственный счет.

Второе. Осуществить реформу образования. Её приоритеты: реальное повышение уровня зарплат учителей; федеральное прямое бюджетное финансирование каждой школы и детского сада; финансирование достойного материально-технического обеспечения для качественного обучения в сфере информационно-компьютерных технологий; творческое проведение именно школьным «воспитателем» уроков патриотизма и любви к Отечеству; введение единых по всей стране учебно-методических комплексов на

учебные предметы (на всех уровнях обучения) с жестким запретом дополнительных бюрократических требований (и ограничением постоянных ненужных инициатив и проектов вышестоящих чиновников) к преподавательскому составу.

Следует развивать службу школьных психологов (а соответственно обеспечить введение психологической службы в каждой школе), осуществляющих реальную поддержку проблемным детям. Нужно воссоздать интернаты и специальные школы для детей и подростков с определенными психологическими деформациями. Пора честно признать: идея инклюзивного образования просто позволяет государству экономить деньги, но не оправдывает себя.

Следует приучать молодежь реально читать книги. Пока получается не слишком успешно.

Третье. Отказаться от политики тотальных запретов общения в Интернете. Нужно развивать свою «мягкую силу», популяризировать патриотические идеи, раскрывать враждебность тоталитарных и радикальных идеологий.

Важно обеспечить общение детей и подростков (а возможно и людей более старшего возраста) с ветеранами, научить их творить добрые дела, помогать друг другу, организовать их, призвать заниматься волонтерскими проектами, беречь и сохранять нашу природу.

Нужно создавать систему спортивных и патриотических клубов. Там человеку должна быть обеспечена возможность: почитать правильную и хорошую книгу, пообщаться со сверстниками, сходить в тренажерный и игровой зал, бассейн, на стрелковую тренировку и в секцию по спортивным единоборствам. В составе команды должна быть обеспечена возможность поучаствовать в маленьком пейнтбольном (российского аналога данного слова авторы не знают) сражении. Нужно заботиться о здоровье россиян (физическом и духовном). Вероятно, не стоит тратить государственные (а значит общественные) миллиарды на убыточные футбольные клубы и направить деньги на бесплатные (для молодежи и социально незащищенных категорий населения) спортивные патриотические организации?

Четвертое. Нужно повышать уровень демократии в России. Следует чаще проводить референдумы по волнующим население вопросам: от строительства в городе жилого комплекса, медицинского центра или парка, до выборы названия стадиона, улицы, городского театра или библиотеки…

Далее. Не надо противопоставлять коренное население и мигрантов. С мигрантами надо работать! Вовлекать их в нашу культурную жизнь. Мигранты строят здания, убирают улицы, создают материальные блага. Они приносят пользу! Не надо рассматривать данное явление как однозначно отрицательное и тем самым невольно поощрять национализм. Пытаясь отвлекать людей от одних проблем, политики создают другие трудности. Конечно, необходим эффективный, разумный и организованный контроль за передвижением мигрантов, запрет на въезд лиц, ранее судимых и социально опасных….

Багратион, Пушкин, Барклай-де Толли, Лермонтов, Екатерина Великая… – очень много великих «мигрантов» и их талантливых потомков проявили свои незаурядные способности и умения. в России. Мы ими гордимся.

Нужно хранить и преумножать такой «хрупкий капитал» как доверие народа к власти. Политикам, журналистам, культурным деятелям нужно говорить о единстве народов России. О том, что нас соединяет. О том, что в рамках единой страны мы все можем получить гораздо больше. Делать общие проекты: заводов и фабрик, открывать новые туристические маршруты… Нужно открывать новые российские музеи и выставки, организовывать новые художественные галереи и театры, издавать и распространять правильные книги. Ни одного российского города не должно быть без музея и художественной галереи! Нужно использовать достижения великой русской культуры для сближения этносов на нашем огромном геополитическом пространстве. Другой вопрос, что расходовать государственные деньги на творческие проекты надо точечно, правильно (с учетом мнения народа) и не допускать хищений из бюджета. Следует доверять талантливым режиссерам финансовые гранты на патриотические фильмы на основе конкурсного просмотра короткометражных фильмов и народного голосования.

Причем «мягкая сила» российской культуры должна быть обращена и вовне: мы должны рассказывать другим народам

правду о себе и своем видении мировой ситуации, рассказывать о наших достижениях и успехах, о нашей жизни. Нельзя оказаться в состоянии опасной для нас внешней политической изоляции. При условии успешного развития и выбора правильных традиционных ценностей мы будем влиять на выбор исторического пути для человечества.

Список литературы:

[1] Бугаенко Ю.Ю. Деформации и кризисные явления в правовой культуре современного российского общества // Общество и право. 2007. №1. –С.67 -74.

[2] ВЦИОМ. Новости: С чего начинается Родина? // ВЦИОМ. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/s-chego-nachinaetsja-rodina (дата обращения 02.09.2026).

[3] Гуляихин В.Н. Правовой менталитет российских граждан // Юридические исследования. 2012. № 4. С. 108-133.

[4] Загутин Д. С., Самыгин П. С., Самыгин С.И. Проблемы формирования позитивного правосознания молодежи в современной России // Философия права. 2017. №3. –С.79-84.

[5] Пауль Вацлавик. Афоризмы известных психологов // Яндекс Книги. URL: https://books.yandex. ru/books/q8dMAC06/quotes (дата обращения 15.08.2026).

[6] Славова Н.А. Правовая культура: понятие и функции // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева.2020. №3. –С.48-55.

References:

[1] Bugaenko Yu.Yu. Deformations and crisis phenomena in the legal culture of modern Russian society // Society and Law. 2007. No. 1. – P. 67–74.

[2] VTsIOM. News: Where does the Motherland begin? // VTsIOM. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/s-chego-nachinaetsja-rodina (accessed 02.09.2026).

[3] Gulyaikhin V.N. The legal mentality of Russian citizens // Legal Studies. 2012. No. 4. P. 108–133.

[4] Zagutin D.S., Samygin P.S., Samygin S.I. Problems of fostering positive legal consciousness among youth in modern Russia // Philosophy of Law. 2017. No. 3. – P. 79–84.

[5] Paul Watzlawick. Aphorisms by famous psychologists // Yandex Books. URL: https://books.yandex.ru/books/q8dMAC06/quotes (accessed 15.08.2026).

[6] Slavova N.A. Legal culture: concept and functions // Bulletin of the V.N. Tatishchev Volga State University. 2020. No. 3. – P. 48–55.

